

Prendre place

La famille, l'école, la thérapie

Page 4

« *Entrez, prenez place* ». Phrase banale, formule de courtoisie qui cache cependant une réalité souvent fort complexe :

- Qu'il s'agisse de prendre place dans une famille, ce qui signifie aussi bien entrer dans une histoire commencée depuis bien longtemps, s'inscrire dans les générations et dans sa génération, se faire son coin dans une maison, ou encore s'inventer un espace dans un univers déjà codifié et organisé.
- Qu'il s'agisse de trouver sa place à l'école, dans une classe, au sein du groupe de camarades mais aussi auprès des enseignants, c'est-à-dire de se confronter à une autre appartenance sociale, à la hiérarchie, à la rivalité, à la compétition.
- Ou qu'il s'agisse d'expérimenter le contexte si particulier d'une salle de thérapie et d'y prendre place en présence des autres membres du groupe familial.

Dans tous ces cas la question de la place, de trouver sa place est centrale. Elle est si omniprésente qu'on ne la voit plus.

A travers leur expérience professionnelle de psychologue en milieu scolaire et de thérapeute familial systémique, les auteurs invitent à redécouvrir cette notion dans ses différentes dimensions : quotidienne, spatiale, temporelle, émotionnelle, imaginaire et symbolique.

A travers leurs correspondances, la visite commentée à des oeuvres d'art, l'illustration de cas cliniques, l'exposé de nouvelles techniques d'entretiens, ils déploient différentes strates du « prendre place ». Cet ouvrage interroge le regard que nous portons sur l'importance de notre place et de celle de l'autre, des autres, dans notre couple, dans notre famille, dans notre vie sociale et tente de montrer en quoi ce questionnement peut être pertinent dans le cadre de la relation d'aide à l'école et avec les familles.

***Yveline REY** est psychologue et thérapeute systémique. Professeur émérite en psychologie clinique à l'université de Savoie, elle dirige les activités pédagogiques et scientifiques du CERAS de Grenoble (Centre d'Etudes et de Recherches sur l'Approche Systémique).*

***Lucien HALIN** est psychologue de l'éducation et thérapeute systémique. Il est chargé de cours à l'université de Savoie et fondateur du CERAS 74 (Annecy).*